



SINDHI HIGH SCHOOL, KK. ROAD, BENGALURU  
PERIODIC TEST - 3 (2025-26)  
SUBJECT - ENGLISH



NAME: \_\_\_\_\_

MARKS: 30

CLASS: 3 A/B/C

NO. OF PRINTED SIDES: 5

ROLL NO.: \_\_\_\_\_

READING TIME: 10 MINUTES

DATE: 19/01/2026

WRITING TIME: 1 HR

General Instructions:

- Read the questions carefully
- All questions are compulsory
- Write neatly in the given order

**SECTION A- READING (5Marks)**

I. Read the passage and answer the questions that follow:

**The Kind Elephant and the Thirsty Jungle**

1. In a lush green jungle, there lived a gentle elephant named Ella. She was the strongest animal around, with a long trunk that could lift heavy logs and spray water like a fountain. Ella loved helping her friends—the monkeys, deer, birds, and rabbits—who all lived happily together. One hot summer, the sun shone so brightly that the big waterhole in the jungle dried up completely. All the animals were thirsty and scared, wandering around with sad faces, not knowing what to do.
2. Ella saw the problem and decided to act. With her powerful trunk, she dug deep into the dry ground near the old waterhole. She dug and dug for hours, sweat dripping from her forehead, until fresh cool water started bubbling up from underground. The monkeys cheered first, splashing in the water, then the deer drank deeply, and the birds took baths. Even the little rabbits hopped over to sip safely. Everyone thanked Ella, saying she was their hero.
3. From that day, the jungle animals learned to work together during tough times. Ella smiled and told them, "Helping others makes us all stronger." The jungle became greener and happier, with everyone sharing water and food.

Based on the reading of the above passage, answer the following questions:

1/1. Look at the try in your

1. Who was Ella and where did she live?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

2. What problem did the animals face in the summer?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

3. How did Ella solve the problem?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

4. What do you learn from the above passage?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

5. From the passage, find a synonym (same meaning) of: [1/2x2=1]

a) roaming (para 1) - \_\_\_\_\_ b) difficult (para 3) - \_\_\_\_\_

### SECTION B-GRAMMAR & WRITING (15Marks)

II. Fill in the blanks with the correct form of the verbs given in the brackets: [1x5=5]

1. We \_\_\_\_\_ a movie tomorrow. (watch)
2. A bird always \_\_\_\_\_ in the sky. (fly)
3. She finished her homework and \_\_\_\_\_ to play. (go)
4. The Sun \_\_\_\_\_ in the east. (rise)
5. My mother \_\_\_\_\_ me a new bicycle for my last birthday. (buy)

III. Choose the right preposition from the brackets and fill in the blanks: [1x5=5]

1. Leena sat \_\_\_\_\_ (beside/between) her best friend in class.
2. The train arrived sharp \_\_\_\_\_ (at/on) 6a.m.
3. The ball rolled \_\_\_\_\_ (behind/at) the sofa.
4. There is a bridge \_\_\_\_\_ (on/across) the river.
5. The children are playing \_\_\_\_\_ (at/in) the park.



**SECTION C-LITERATURE (10 Marks)**

[1x3=3]

V. Read the following extract and answer the questions:

The vets took one look at it  
And this is what they said:  
'This sad and sorry article  
Has nothing to attract us.

**Choose the correct answer.**

**1. Whom does 'it' refer to?**

- i) The young boy
- ii) Celia Warren
- iii) The hedgehog
- iv) The vets

**2. Why was the young boy 'afraid'?**

- i) His pet's feet had disappeared
- ii) His pet was fast asleep
- iii) His pet was not eating
- iv) His pet was dead

**3. Why did the vets call his pet a 'sad and sorry article'?**

- i) The pet was very ill and could not be saved
- ii) It was not his pet, but was a cactus
- iii) The pet was unhappy
- iv) The pet was unable to move and speak

**VI. Answer the following:**

[2x2=4]

1. How did Angaar, the bandit, trouble the villagers?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Name the things which Tom received as 'a pile of treasures' from his friends while they waited for their chance to paint the fence.

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VII. Answer the following.**

1. Write a paragraph about Paplu, the giant, in your own words. [3]

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD  
PERIODIC TEST - 3 (2025-26)  
SUBJECT: KANNADA

Name: \_\_\_\_\_

Class: 3 \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

Date: 21 /01 /2026

Marks: 30

No of Printed Sides: 5

Reading Time: 10 Minutes

Writing Time: 1 HR

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು ಸಮಯ. ಒಮ್ಮೆ ಹೋದ ಸಮಯ ಮತ್ತೆಂದೂ ಮರಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ "ಕಾಲ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಪಾಲನೆ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ. ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಏಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುಗಿಸಬೇಕು.

ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಆಟವಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನವಿಟ್ಟು ಓದಬೇಕು. ಇಂದಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾಳೆಗೆ ಹಾಕಬಾರದು, ಏಕೆಂದರೆ ನಾಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಟ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿದ್ರಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವವರು ಆಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಸಮಯದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು, ಅದರ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

(1X 5=5)

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು \_\_\_\_\_

೧. ಹಣ

೨. ಚಿನ್ನ

೩. ಸಮಯ

೪. ಬಟ್ಟೆ

2. ಸಮಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಾದೆ ಮಾತು ಯಾವುದು?

೧. ಕಾಲ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ

೨. ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

೩. ದೇಶ ಸುತ್ತು ಕೋಶ ಓದು

೪. ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಟ ಮತ್ತು ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

೧. ದಿನವಿಡೀ ಆಟವಾಡಬೇಕು

೨. ಆಟ ಮತ್ತು ಓದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯ ನೀಡಬೇಕು.

೩. ಕೇವಲ ಓದುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು

೪. ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು

4. ಇಂದಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾಳೆಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

೧. ಕೆಲಸ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ

೨. ಸಮಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ

೩. ಕೆಲಸಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ

೪. ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ

5. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟ ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಲಾಭ?

೧. ಸೋಮಾರಿತನ ಬರುತ್ತದೆ

೨. ಹಣ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ

೩. ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ

೪. ಆರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(1X 3=3)

1. 'ಪುಷ್ಪಿ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ \_\_\_\_\_

೧. ಕರಗು

೨. ಬಲಿಷ್ಠ

೩. ಕಂಪು

೪. ಬೀರು

2. ಕೈಕೆಸರಾದರೆ \_\_\_\_\_ ( ಈ ಗಾದೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ )

೧. ಕಾಲು ಕೊಳಕು

೨. ತಲೆ ಚುರುಕು

೩. ಬಾಯಿ ಮೊಸರು

೪. ಮನಸ್ಸು ಕರಗು

3. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಇಟ್ಟಿರುವೆ? ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಎಲ್ಲಿ

೨. ಯಾರು

೩. ಏನು

೪. ಎಲ್ಲಿಂದ

III. ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

(1X 2=2)

೧. ಕೊಡು \_\_\_\_\_ ಕೋಡು \_\_\_\_\_

೨. ಹಂಚು \_\_\_\_\_ ಹೆಂಚು \_\_\_\_\_

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1X 2=2)

೧. ಕಾಡು \_\_\_\_\_

೨. ಕುಣಿ \_\_\_\_\_

V. ಕೆಲಗಿನ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

(1)

೧. ಪರಿಮಳ \_\_\_\_\_

VI. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

(1X5 =5)



( ತರಗತಿ, ಕಸ, ಗಡಿಯಾರ, ಸ್ವಚ್ಛ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಕುರ್ಚಿ, ವಿ, ಕಸದಬುಟ್ಟಿ, ಮೇಜು, )

೧. ಇದು \_\_\_\_\_ ಯ ಚಿತ್ರ

೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

೩. ಕೆಲವರು \_\_\_\_\_ ವನ್ನು ಗುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೪. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ \_\_\_\_\_ ಯನ್ನು ಒರೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

೫. ಕಸವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

VII. ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

(4)

---

---

---

---

---

---

---

---

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(1X4=4)

೧. ಬಾಲಕನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರ ಹೆಸರೇನು?

ಉ \_\_\_\_\_

---

೨. ದೋಸೆ ಚುಂಚು ಚುಂಚು ಎಂದು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

ಉ \_\_\_\_\_

---

೩. ತಾಯಿ ಏನೆಂದು ಹರಸಿದಳು?

ಉ \_\_\_\_\_

---

೪. ದೋಸೆ ಕರಗದೆ ಕಾಡುವುದು ಯಾವಾಗ

ಉ \_\_\_\_\_

---

ix. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ? ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ಬರೆಯಿರಿ. (2)

೧. "ಇನ್ನು ಆ ರೊಟ್ಟಿಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ತೆಗೆದು ಎಸೆದುಬಿಡು"

ಉ

---

---

---

---

x. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು / ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2X1=2)

೧. ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ? ಎಂದು ತಾಯಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಮಗನು ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರವೇನು?

ಉ

---

---

---

---

---

---

\*\*\*\*\*

SINDHI HIGH SCHOOL K. K. ROAD BENGALURU

PERIODIC TEST- 3 ( 2025 - 26 )

Subject - Hindi



Name- \_\_\_\_\_

Marks - 30

Class - 3

No of printed sides - 04

Roll no - \_\_\_\_\_

Reading time - 10 minutes

Date - 23/01/2026

Writing time - 1 hour

**General instructions-**

- 1) Read the questions carefully
- 2) All questions are compulsory
- 3) Write neatly in the given order

। दिए गए गद्यांश को पढ़कर सही उत्तर पर गोला लगाइए। ( 5 )

आम का पेड़ 30 से 40 मीटर ऊँचा हो सकता है। आम का पेड़ 300 सालों तक जीवित रह सकता है। इसकी पत्तियाँ नई होने पर गुलाबी या नारंगी रंग की होती हैं और पकने पर गहरे हरे रंग की हो जाती हैं। फूल मीठी सुगंध वाले होते हैं। इसकी मुख्य जड़ 6 मीटर तक गहरी जा सकती है, जो इसे मजबूती देती है। आम विटामिन सी, विटामिन ए, पोटैशियम और फाइबर से भरपूर होती है, जो हमारी सेहत के लिए फायदेमंद है। भारत देश में आम के पत्तों का उपयोग पूजा - पाठ में भी किया जाता है। आम का पेड़ 5-8 साल में फल देना शुरू करता है।

1) आम का पेड़ कितना मीटर ऊँचा हो सकता है ?

- i) 20 से 40 मीटर ऊँचा      ii) 10 से 20 मीटर ऊँचा  
iii) 30 से 40 मीटर ऊँचा      iv) 50 से 60 मीटर ऊँचा

2) आम का पेड़ कितने सालों तक जीवित रह सकता है ?

- i) 100 साल    ii) 200 साल    iii) 500 साल    iv) 300 साल

- 3) नई होने पर इसकी पत्तियाँ किस रंग की होती हैं ?  
 i) गुलाबी या नारंगी      ii) सफ़ेद या लाल  
 iii) नीला या पीला      iv) काला या हरा
- 4) किस देश में आम के पत्तों का उपयोग पूजा - पाठ में भी किया जाता है ?  
 i) नेपाल      ii) श्रीलंका      iii) बाली      iv) भारत
- 5) आम में किसकी मात्रा भरपूर होती है ?  
 i) विटामिन सी      ii) विटामिन डी  
 iii) विटामिन बी वन      iv) विटामिन बी

II क ) पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(2)

- i) फूल - \_\_\_\_\_      ii) सूर्य - \_\_\_\_\_  
 iii) चिड़िया - \_\_\_\_\_      iv) हवा - \_\_\_\_\_

ख ) विलोम शब्द लिखिए।

(2)

- i) गाँव - \_\_\_\_\_      ii) थोड़ा - \_\_\_\_\_  
 iii) भूला - \_\_\_\_\_      iv) एक - \_\_\_\_\_

ग ) सही (✓) या गलत (x) का निशान लगाइए।

(2)

- i) सुबह के समय हवा ताज़ी होती है। ( )  
 ii) दोपहर के समय बच्चे खेलने जाते हैं। ( )  
 iii) कवि ने चिड़िया से शहर से चीज़ें मँगवाई हैं। ( )  
 iv) कवि ने गाँव को टी वी में देखा है। ( )

घ ) वचन बदलिए।

(2)

- i) किरण - \_\_\_\_\_      ii) बस्ता - \_\_\_\_\_  
 iii) बच्चा - \_\_\_\_\_      iv) कहानी - \_\_\_\_\_

ड) नीचे दिए गए पशु - पक्षियों को उनकी बोलियों के साथ मिलाइए। (2)

- i) चिड़िया      ii) कोयल      iii) कौआ      iv) कुत्ता

च) नीचे दिए गए शब्दों के लिए सही विशेषण शब्द चुनकर लिखिए। (2)

( थोड़ा, कुछ, बहुत, घ्यारी )

- i) \_\_\_\_\_ शैतानी      ii) \_\_\_\_\_ चिड़िया  
iii) \_\_\_\_\_ मिट्टी      iv) \_\_\_\_\_ जल

III नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर पर गोला लगाइए। (4)

1) पक्षी अपने घोंसले से किस समय निकलते हैं ?

- i) सुबह    ii) दोपहर    iii) रात    iv) शाम

2) मम्मी - पापा दफ़्तर से किस समय घर लौटते हैं ?

- i) सुबह    ii) दोपहर    iii) शाम    iv) रात

3) गाँव के बच्चों की बोली कैसी बताई गई है ?

- i) खट्टी - मीठी    ii) मीठी    iii) खट्टी    iv) कड़वी

4) कवि ने चिड़िया से चोंच में क्या भर लाने के लिए कहा है ?

- i) थोड़ी - सी मिट्टी      ii) खट्टी - मीठी बोली  
iii) पोखर का पानी      iv) गाँव की हवा

IV एक वाक्य में उत्तर लिखिए। (6)

1) खेतों से चिड़िया को क्या लाने के लिए कहा गया है ?

---

---

2) चिड़िया को पंजों में क्या अटकाकर लाना है ?

---

---

3) बच्चे किस समय खेलने जाते हैं ?

---

---

4) किसके आने पर अँधेरा छा जाता है ?

---

---

5) बच्चे सुंदर सपने किस समय देखते हैं ?

---

---

6) कवि ने चिड़िया से पंखों में क्या भरकर लाने के लिए कहा है ?

---

---

v) दिए गए शब्दों की सहायता से पत्र पूरा कीजिए।

(3)

(तालाब, हरा-भरा, गाँव, नहाने, खेतों, सुंदर)

परीक्षा भवन,

नई दिल्ली

15 जनवरी 2026

प्रिय रोहित,

सप्रेम नमस्कार

पिछले दिनों मैं \_\_\_\_\_ गया था। मेरे गाँव का नाम सीतापुर है। मेरा गाँव

बहुत \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ दिखता है। यहाँ एक बहुत बड़ा

\_\_\_\_\_ है। हम यहाँ \_\_\_\_\_ जाते हैं। मैं पिता जी के साथ \_\_\_\_\_

में भी घूमने गया। सचमुच बहुत मज़ा आया।

अपने माता - पिता को मेरा प्रणाम कहना।

तुम्हारा मित्र,

सुभाष



SINDHI HIGH SCHOOL, K.K.ROAD, BENGALURU  
PERIODIC TEST- 3 (2025 - 26)  
SUBJECT: MATHEMATICS



NAME: \_\_\_\_\_  
CLASS: 3 A/B/C  
ROLL NO: \_\_\_\_\_  
DATE :20/ 1 / 26

MARKS: 30  
NO. OF PRINTED SIDES: 4  
READING TIME: 10 MINUTES  
WRITING TIME: 1 HOUR

**General Instructions.**

- Read the questions carefully.
- All questions are compulsory.
- Write neatly in the given order.

**Section - A**

(1 X 5 = 5)

Choose the correct answer

- 1) A cuboid has \_\_\_\_\_ corners.  
a) 6      b) 8      c) 12      d) 4
- 2) Long distances are measured in \_\_\_\_\_.  
a) metres    b) centimetres    c) kilometres    d) grams
- 3) The missing numbers in the pattern are 34, 44, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
a) 54,64    b) 55,65    c) 55,66    d) 45,55
- 4) A shape that has 4 equal sides is called \_\_\_\_\_.  
a) circle    b) rectangle    c) square    d) sphere
- 5) \_\_\_\_\_ is a straight line that has two end points.  
a) line    b) ray    c) curve    d) line segment

Fill in the blanks

(1 X 5 = 5)

- 6) A pattern that repeats again and again is called

a \_\_\_\_\_ pattern .

- 7) One metre is equal to \_\_\_\_\_ centimetres .  
8) The letter X has \_\_\_\_\_ lines of symmetry .  
9) A \_\_\_\_\_ is used to measure line segments of various lengths.  
10) 6 kilograms = \_\_\_\_\_ grams .

Section - B

( 2x7= 14)

Do as directed.

1) Add :

80 km 165 m and 9 km 245 m

---

---

---

---

2) Subtract 24 kg 290 g from 41 kg 600 g

---

---

---

---

3) Observe and complete the pattern

a) 200, 180, 160, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) A, 50, C, 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4) Convert the following :

a) 3 km 240 m into metres

b) 7 m into centimetres

---

---

---

---

5) Draw the given solid shapes

a) cuboid

b) cylinder

6) Which of the units of measurements are used for the following :

( metres , litres , centimetres , grams )

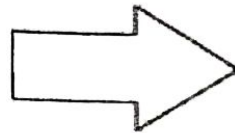
a) Length of a pencil \_\_\_\_\_

b) Height of a door \_\_\_\_\_

c) Weight of an orange \_\_\_\_\_

d) Water in a bucket \_\_\_\_\_

7) Draw the possible lines of symmetry for the figures given :



**Section – C**

( 3x2= 6 )

1) Two sacks of wheat weigh 29 kg 350 g and 65 kg 600 g .  
What is the total weight of the two sacks ?

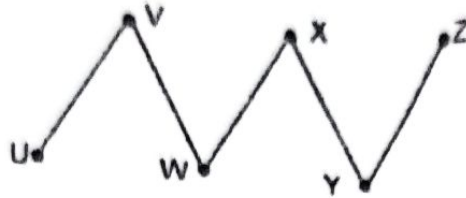
---

---

---

---

2) Count and write the number of :



a) \_\_\_\_\_ line segments



b) \_\_\_\_\_ rays

c) Draw a line segment of length 6 cm and name it.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sunithi  
31/12/2019  
31/12/26



**SINDHI HIGH SCHOOL, K.K. ROAD, BENGALURU**  
**PERIODIC TEST-3 (2025-26)**

**Subject: EVS**



Name: \_\_\_\_\_

Class: 3 A / B / C

Roll No: \_\_\_\_\_

Date: 22.01.26

Marks: 30

No. of printed sides: 3

Reading Time: 10 minutes

Writing Time: 1 hour

**I Multiple choice question**

1x3=3

1. The universe is a vast expanse of

- a. rocks
- c. water

- b. light
- d. space

2. All living things need this in order to live:

- a. books
- c. toys

- b. air
- d. car

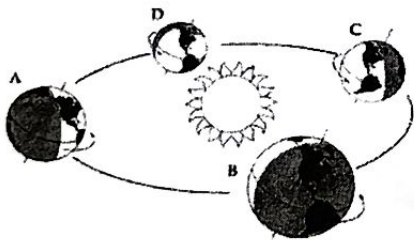
3. \_\_\_\_\_ are made up of dust, rock and ices.

- a. Comets
- c. Sun

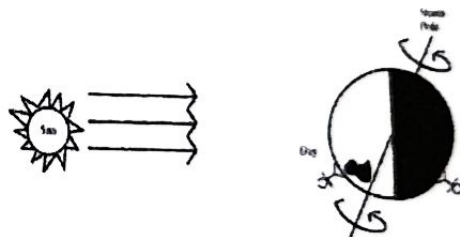
- b. Moon
- d. Planets

**II. Identify the movement of the earth and write a sentence about each. 1x3=3**

1.



2.



1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



1x5=5

**III. Write True or False**

1. The earth's shape is oblate spheroid.
2. The moon does not have its own heat and light .
3. The land and sky appear to meet at the coast.
4. The sun is a planet.
5. The Great Bear is also known as Saptarishi in India.

---

---

---

---

---

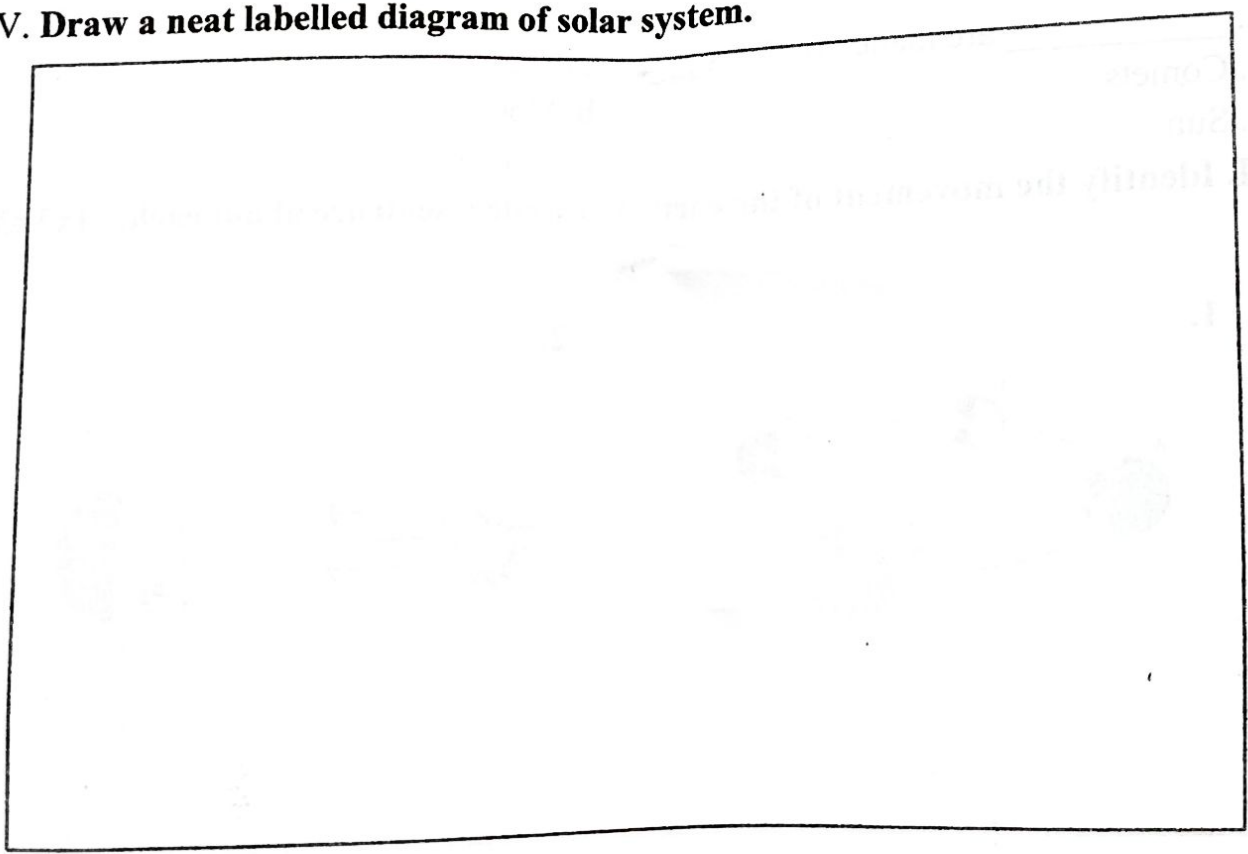
1x5=5

**IV. Fill in the blanks**

1. The earth's natural satellite is the \_\_\_\_\_.
2. A layer of air surrounding the earth is called as \_\_\_\_\_.
3. The planet closest to the Sun \_\_\_\_\_.
4. Patterns made by the stars in the night sky are known as \_\_\_\_\_.
5. Pluto is known as \_\_\_\_\_ planet.

1x4=4

**V. Draw a neat labelled diagram of solar system.**



VI . Answer the following questions

2x5=10

1. What is a galaxy? Write the name of the galaxy in which our earth is found.

---

---

---

---

2. List any two favorable conditions that makes life possible on the Earth.

---

---

---

---

3. Write a short note on the Sun.

---

---

---

---

4. Earth is called as the blue planet. Explain

---

---

---

---

5. Mention the difference between Amavasya and Purnima.

---

---

---

---

---